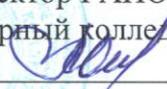


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 10 Основы зоотехники

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Истомин А.А. преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета,  
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (далее – ОК, ):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование о компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР 22	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 24	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45</b>
теоретическое обучение	26
Лабораторно- практические работы	17
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.10 Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы зоотехнии			
Тема 1.1. Происхождение домашних животных	Дикие предки домашних животных	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Приручение животных	1	
Тема 1.2. Рост и развитие животных	Понятие о росте и развитие	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Конституция животных.	1	
	Типы конституции	1	
	Экстерьер. Экстерьерная оценка	1	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Факторы, влияющие на рост с.х животных	3	
Тема 1.3. Породы с/х животных	Понятие о породе	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Породы с/х животных	1	
	Вырождение и перерождение пород	1	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Классификация пород	2	
Тема 1.4. Методы разведения животных	Чистопородное животных	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Скрещивание животных	1	
	Гибридизация животных	1	
	Техника разведения с/х животных	1	
Тема 1.5. Система ведения животноводства	Система скотоводства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.7
	Система свиноводства	1	
	Система овцеводства	1	
	Система коневодства	1	

	<b>Практические занятия</b>		
	Ознакомление с системами содержания животных в регионе	4	ОК 01,ОК 02,ОК 07, ПК 2.7
Тема 1,6. Основы нормированного кормления	Принципы нормированного кормления	1	ОК 01,ОК 02,ОК 07, ПК 2.7
	Контроль нормированного кормления	1	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01,ОК 02,ОК 07, ПК 2.7
	Примеры нормированного кормления с.х животных	4	
Раздел 2. Основы ветеринарии			
Тема 2.1. Профилактика болезней	Классификация болезней	1	ОК 01,ОК 02,ОК 07, ПК 2.7
	Мероприятия по профилактике	2	
Тема 2.2. Виды болезней животных	Заразные болезни	1	ОК 01,ОК 02,ОК 07, ПК 2.7
	Незаразные болезни	1	
	Инвазионные болезни	1	
	Хирургические болезни	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Ознакомление с видами болезней животных животных в регионе	4	
	Подведение итогов, диф. зачет	2	
ИТОГО		45	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная – 1;
- рабочее место преподавателя -1;
- посадочные места по количеству обучающихся - 25;
- набор таблиц (электронный вариант)
- набор презентаций по темам учебной дисциплины.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. Основы зоотехнии.- М.: Академия, 2019г. Учебник
- 2.Н.И. Иванова. Основы зоотехнии. - М.: Академия, 2019 г. Электронная форма учебника

**Электронные ресурсы:**

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf).
3. Электронный ресурс Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

